



ESTADO DE ALAGOAS
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA ESTADUAL
GABINETE DO DEPUTADO DELEGADO LEONAM PINHEIRO
Palácio Tavares Bastos
Praça D. Pedro II, s/nº, Centro, Cep 57.020-900, Maceió-AL

Assembleia Legislativa de Alagoas



PROTOCOLO GERAL 2369/2024
Data: 10/10/2024 - Horário: 16:52
Legislativo

INDICAÇÃO N° , DE DE 2024

APELO AO EXCELENTE SENHOR GOVERNADOR DO ESTADO DE ALAGOAS E AO SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE ALAGOAS (SEDUC/AL) PARA QUE EMPREENDAM ESFORÇOS NO SENTIDO DE IMPLEMENTAR O “PROJETO VOZES ESTUDANTIS – LEGISLANDO PARA O AMANHÃ” NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS NO ÂMBITO DO ESTADO DE ALAGOAS.

Senhor Presidente da Assembleia Legislativa de Alagoas, apresento a Vossa Excelência, conforme o art. 157 e ss. do Regimento Interno desta Casa Legislativa, a presente **INDICAÇÃO**, a ser encaminhada ao Excelentíssimo senhor Governador do Estado de Alagoas e o Secretário de Educação do Estado de Alagoas (SEDUC/AL) para que empreendam esforços no sentido de implementar o “Projeto Vozes Estudantis – Legislando para o Amanhã” nas escolas públicas e privadas no âmbito do Estado de Alagoas.

JUSTIFICATIVA

O projeto "Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã" idealizado pela Emilly Almeida é uma iniciativa voltada para empoderar estudantes do ensino fundamental e médio, permitindo que eles participem ativamente na tomada de decisões que afetam suas escolas e comunidades. Por meio de um processo eleitoral interno, formação cívica e debates, os estudantes são incentivados a identificar problemas e propor soluções. O projeto visa desenvolver habilidades de liderança, cidadania e argumentação, além de promover a compreensão dos processos democráticos e legislativos.

A estrutura do projeto inclui um processo eleitoral para eleger "vereadores mirins" nas escolas, seguido de uma formação na Escola do Legislativo. Os estudantes eleitos debatem e elaboram propostas de melhorias para suas escolas e comunidades, que são



ESTADO DE ALAGOAS
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA ESTADUAL
GABINETE DO DEPUTADO DELEGADO LEONAM PINHEIRO
Palácio Tavares Bastos
Praça D. Pedro II, s/nº, Centro, Cep 57.020-900, Maceió-AL

posteriormente enviadas aos órgãos responsáveis para avaliação e possível implementação. Além disso, o projeto está alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), promovendo a cidadania e o desenvolvimento de competências essenciais para a vida cívica e o futuro dos jovens.

O público-alvo são estudantes de escolas públicas e privadas do Estado de Alagoas com a proposta de expansão para todas as regiões. Além disso, o projeto é uma plataforma que capacita jovens para atuar como líderes, promovendo a cidadania e a participação política, fortalecendo os laços entre a escola e a comunidade, sendo um modelo alinhado com as diretrizes educacionais nacionais.

Esse projeto incentivará os estudantes das escolas públicas e privadas do Estado de Alagoas a compreender melhor sobre a prática e teoria do processo legislativo para se envolverem nas questões sociais e políticas de suas comunidades, despertando neles o interesse pela construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Com isso, ajudará os jovens a instruir sobre o papel dos parlamentares na elaboração das leis, preparando para serem cidadãos mais informados e engajados, estimular habilidades como a argumentação, o pensamento crítico, a negociação e a liderança, fundamentais para a participação ativa na vida democrática.

Esse projeto também prepara os jovens para serem futuros líderes e legisladores, capazes de contribuir para o desenvolvimento do Estado e do país com responsabilidade e compromisso social e dar voz aos estudantes, permitindo que eles expressem suas ideias, criem propostas legislativas e participem ativamente na construção de um futuro melhor para todos.

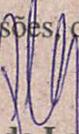
Dessa forma, as escolas de Alagoas que implementarem esse projeto poderão se tornar verdadeiros centros de formação cidadã, capacitando os estudantes a exercerem seus direitos e deveres de maneira consciente e responsável.



ESTADO DE ALAGOAS
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA ESTADUAL
GABINETE DO DEPUTADO DELEGADO LEONAM PINHEIRO
Palácio Tavares Bastos
Praça D. Pedro II, s/nº, Centro, Cep 57.020-900, Maceió-AL

Desta feita, solicito, após a submissão da matéria em Plenário, nos termos do art. 158 do Regimento Interno, a transmissão da seguinte proposição ao Excelentíssimo Senhor Governador do Estado de Alagoas e o Secretário de Educação do Estado de Alagoas (SEDUC/AL) “A Assembleia Legislativa Estadual indica ao Excelentíssimo Senhor Governador do Estado de Alagoas e o Secretário de Educação do Estado de Alagoas (SEDUC/AL) para que empreendam esforços no sentido de implementar o “Projeto Vozes Estudantis – Legislando para o Amanhã” nas escolas públicas e privadas no âmbito do Estado de Alagoas.

Sala das sessões de de 2024.


Delegado Leonam
DEPUTADO ESTADUAL

Proposta de Projeto:

"Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã"

Por: Emilly Almeida - Coordenadora do Partido Cidadania

Introdução

O projeto "Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã" surge como uma iniciativa inovadora para empoderar os estudantes do Ensino Fundamental e Médio, permitindo-lhes participar ativamente na tomada de decisões que afetam suas escolas e comunidades.

Através de um processo eleitoral interno, formação cívica e debates, os alunos serão encorajados a identificar problemas e propor soluções, desenvolvendo assim habilidades de liderança e cidadania.

Objetivos

Fomentar a cidadania e a participação política entre os jovens, promovendo a compreensão dos processos democráticos e legislativos.

Identificar e resolver problemas nas escolas e comunidades com a colaboração dos estudantes, melhorando a qualidade de vida e o ambiente educacional.

Promover o desenvolvimento de habilidades de liderança e argumentação entre os alunos, preparando-os para o futuro e para a vida cívica.

Público-Alvo

O projeto está direcionado aos estudantes do Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas e privadas de Maceió, Alagoas.

Estrutura do Projeto

Processo Eleitoral Interno

- Candidatura: Alunos interessados se candidatam, apresentando suas propostas de melhorias.
- Campanha: Período de campanha com cartazes, debates e apresentações.
- Eleição: Realização de eleições para escolher o vereador mirim representante.

Formação na Escola do Legislativo

- Capacitação: Os eleitos participam de um curso de formação na Escola do Legislativo.
- Debate: Encontros periódicos para debater e elaborar propostas de melhorias.

"Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã"

Por: Emilly Almeida

Envio de Propostas

- Consenso: Chegada a um consenso sobre as propostas mais viáveis.
- Envio: As propostas são enviadas aos órgãos responsáveis(internos ou externos) para avaliação e implementação.

Exemplo de Proposta:

Instalação de Laboratórios nas Escolas

Identificação da Necessidade

Verificação da ausência de laboratórios de ciências na escola.

Elaboração da Proposta

Desenvolvimento de um projeto detalhado para a instalação de laboratórios.

Envio da Proposta

A proposta é enviada aos órgãos ou setores responsáveis para avaliação e possível implementação.

Apóios Necessários e Meios para Viabilização

****(No caso de instituições privadas as solicitações seriam enviadas e analisadas internamente pelos setores responsáveis).****

Apoios Políticos e Institucionais

Órgãos Públicos: Aprovação do projeto, liberação de verbas e implementação das propostas.

Câmara Municipal: Apoio legislativo e fornecimento da Escola do Legislativo.

Secretaria Municipal de Educação: Avaliação técnica e financeira das propostas.

Secretaria de Infraestrutura: Realização de obras necessárias.

Conselho Municipal de Educação: Validação pedagógica e curricular das propostas.

Meios para Viabilização

Captação de Recursos: Orçamento municipal, parcerias com empresas privadas e ONGs.

Planejamento e Execução: Formação de um comitê gestor para supervisionar a execução do projeto.

Comunicação e Divulgação: Criação de um plano de comunicação abrangente.

Acompanhamento e Avaliação: Estabelecimento de indicadores de desempenho e realização de avaliações periódicas.

"Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã"

Por: Emilly Almeida

Exemplo de Cronograma:

- Mês 1-2: Divulgação e Inscrições
Divulgação do projeto e inscrições dos candidatos.
- Mês 3-4: Campanha e Eleição
Campanha eleitoral e realização das eleições.
- Mês 5-6: Formação dos Eleitos
Curso de formação na Escola do Legislativo.
- Mês 7-9: Debate e Elaboração de Propostas
Reuniões para debates e elaboração das propostas.
- Mês 10: Envio de Propostas
Formalização e envio das propostas aos órgãos responsáveis.
- Mês 11-12: Avaliação e Implementação
Avaliação das propostas e início da implementação.

Cronograma Detalhado com Exemplos Práticos

Mês 1-2: Divulgação e Inscrições

Atividades:

- Realização de assembleias nas escolas para apresentar o projeto.
- Distribuição de panfletos informativos e utilização de redes sociais para divulgação.
- Abertura de inscrições online e em papel para candidatos interessados.

Exemplos Práticos:

- Criação de um site ou plataforma digital específica para o projeto, onde os alunos podem se informar e se inscrever.
- Organização de palestras nas escolas com a participação de vereadores, especialistas em educação e outros políticos para incentivar a participação.

Mês 3-4: Campanha e Eleição

Atividades:

- Treinamento para os candidatos sobre regras da campanha e debate.
- Período de campanha com debates escolares, apresentações e uso de mídia social.
- Realização das eleições em uma data específica, utilizando urnas eletrônicas ou caixas de votação.

Exemplos Práticos:

- Candidatos apresentam suas propostas em assembleias escolares ou em vídeos online.
- Debates organizados em formato de painel com a participação dos candidatos e mediadores.

"Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã"
Por: Emilly Almeida

Mês 5-6: Formação dos Eleitos

Atividades:

Início do curso de formação na Escola do Legislativo para os jovens vereadores eleitos.

Aulas sobre processo legislativo, direitos e deveres dos cidadãos, e habilidades de comunicação e liderança.

Exemplos Práticos:

Visitas guiadas à Câmara Municipal para os vereadores conhecerem o funcionamento do poder legislativo.

Oficinas práticas de elaboração de projetos de lei e de oratória.

Mês 7-9: Debate e Elaboração de Propostas

Atividades:

Reuniões periódicas dos vereadores para discussão de problemas e necessidades das escolas e comunidades.

Elaboração de propostas de melhoria com base nas discussões.

Exemplos Práticos:

Realização de grupos de trabalho temáticos (educação, meio ambiente, infraestrutura, etc.) para focar em áreas específicas.

Utilização de metodologias participativas como "Design Thinking" para desenvolver soluções inovadoras.

Mês 10: Envio de Propostas

Atividades:

Revisão e consolidação das propostas elaboradas pelos vereadores.

Formalização das propostas em documentos oficiais.

Envio das propostas aos órgãos responsáveis, como secretarias municipais e estaduais.

Exemplos Práticos:

Organização de uma cerimônia simbólica de entrega das propostas aos secretários e vereadores.

Acompanhamento do encaminhamento das propostas pela Câmara Municipal.

Mês 11-12: Avaliação e Implementação

Atividades:

Avaliação das propostas pelos órgãos competentes.

Início da implementação das propostas aprovadas.

Realização de workshops de acompanhamento e avaliação do impacto das propostas.

Exemplos Práticos:

Criação de um painel de acompanhamento online para os alunos seguirem o andamento das propostas.

Organização de eventos de celebração para destacar as propostas implementadas e os resultados alcançados.

"Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã"

Por: Emilly Almeida

Alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- Desenvolvimento de Competências: A BNCC enfatiza o desenvolvimento de competências como comunicação, autonomia, colaboração, pensamento crítico e criativo, entre outras. O projeto Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã promove essas competências ao envolver os estudantes em processos de tomada de decisão, debates, elaboração de propostas e campanhas eleitorais.
- Aprendizagem Significativa: A BNCC busca a aprendizagem significativa, conectando os conteúdos curriculares à realidade dos estudantes. O projeto, ao abordar temas relevantes para a comunidade escolar e local, contextualiza o aprendizado e o torna relevante para a vida dos estudantes.
- Educação para a Cidadania: A BNCC destaca a importância da educação para a cidadania e o exercício de direitos e responsabilidades sociais. O projeto integra esses princípios ao incentivar a participação política e social dos estudantes, ensinando-os a contribuir para a melhoria de suas comunidades.
- Interdisciplinaridade: A BNCC valoriza a interdisciplinaridade no ensino. O projeto Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã pode ser integrado a diversas disciplinas, como Educação para a Cidadania, História, Geografia, Português, entre outras, permitindo uma abordagem interdisciplinar dos temas trabalhados.

Alinhamento com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):

- Princípios da Educação Brasileira: A LDB estabelece princípios como a democratização da educação, o respeito aos direitos humanos e a valorização da diversidade cultural. O projeto Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã aplica esses princípios ao promover a participação democrática dos estudantes e ao considerar as diferentes perspectivas e necessidades da comunidade escolar.
- Finalidades da Educação: A LDB define que a educação deve formar o estudante para a cidadania e a vida social. O projeto contribui para essa finalidade ao desenvolver nos estudantes a compreensão dos processos políticos e sociais e ao prepará-los para o exercício da cidadania.
- Direitos e Deveres dos Estudantes: A LDB reconhece o direito dos estudantes à participação na gestão da escola. O projeto Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã amplia essa participação, dando voz ativa aos estudantes na tomada de decisões que afetam diretamente suas vidas escolares e comunitárias.
- Integração com a Comunidade: A LDB enfatiza a importância da integração entre a escola e a comunidade. O projeto Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã fomenta essa integração ao envolver não apenas os estudantes, mas também os professores, pais, gestores escolares e representantes da comunidade no processo de discussão e implementação de melhorias.

“Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã”
Por: Emilly Almeida

Alinhamento com NOVO ENSINO MÉDIO:

O projeto "Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã" pode estar alinhado com os itinerários do novo Ensino Médio através da integração de suas atividades e objetivos com as diferentes áreas de conhecimento e competências propostas pelo novo currículo. O novo Ensino Médio, com seus itinerários de formação, busca oferecer uma educação mais personalizada e contextualizada, permitindo que os estudantes desenvolvam competências específicas de acordo com seus interesses e projetos de vida.

Aqui estão algumas formas pelas quais o projeto pode ser alinhado com os itinerários do novo Ensino Médio:

- Cidadania e Participação Política: O projeto pode contribuir para o desenvolvimento da competência em cidadania e participação política, uma das áreas fundamentais do novo Ensino Médio. Ao envolver os estudantes em processos eleitorais, debates e elaboração de propostas, o projeto reforça a importância do engajamento cívico e do conhecimento dos direitos e deveres dos cidadãos.
- Liderança e Trabalho em Equipe: As atividades do projeto, como a formação dos vereadores e a elaboração coletiva de propostas, podem ser relacionadas aos itinerários que enfatizam a liderança, o trabalho em equipe e a comunicação. Essas habilidades são essenciais para o sucesso em qualquer área de conhecimento e são desenvolvidas ao longo do projeto.
- Resolução de Problemas e Pensamento Crítico: O projeto encoraja os estudantes a identificar problemas em suas comunidades e escolas e a propor soluções criativas. Isso está alinhado com os itinerários que buscam desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o pensamento crítico, competências valorizadas em diversos campos do conhecimento.
- Projetos Interdisciplinares: O projeto pode ser uma plataforma para o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, integrando conhecimentos de diferentes áreas, como ciências sociais, humanas e até mesmo tecnológicas (ao utilizar plataformas digitais para a divulgação e organização do projeto). Isso permite que os estudantes vejam a aplicação prática do que estão aprendendo em sala de aula.
- Aprendizagem Baseada em Problemas: O projeto pode ser estruturado como um caso de aprendizagem baseada em problemas (ABP), onde os estudantes aprendem no contexto de tentar resolver um problema real. Isso está em consonância com as metodologias ativas de aprendizagem promovidas pelo novo Ensino Médio.
- Avaliação e Metacognição: O acompanhamento e avaliação do impacto das propostas implementadas podem ser oportunidades para que os estudantes reflitam sobre seu aprendizado e o processo de tomada de decisão, desenvolvendo assim habilidades metacognitivas valorizadas pelos itinerários do novo Ensino Médio.

Para alinhar efetivamente o projeto com os itinerários do novo Ensino Médio, é importante que haja uma colaboração entre os organizadores do projeto e os

"Vozes Estudantis: Legislando para o Amanhã"

Por: Emilly Almeida

professores, de modo que as atividades possam ser integradas ao currículo escolar e contribuir para o desenvolvimento das competências propostas pelos itinerários. Isso pode ser feito através de projetos específicos, trabalhos de pesquisa, apresentações orais e outras atividades que permitam aos estudantes demonstrar e aplicar o que estão aprendendo no contexto do projeto.

Conclusão

Através da participação ativa dos jovens na identificação de problemas e na elaboração de propostas de melhoria para suas escolas e comunidades, o projeto "Jovens Legisladores: Vozes em Ação" não apenas enriquece o currículo escolar com aprendizagens significativas e contextualizadas, como também fortalece os laços entre a escola, os estudantes e a comunidade local.

Além disso, o projeto está alinhado com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), promovendo a educação integral e a cidadania, bem como o desenvolvimento de competências como comunicação, autonomia, colaboração, pensamento crítico e criativo.

A implementação deste projeto em Maceió, Alagoas, e sua potencial expansão para outras regiões do estado, pode trazer um impacto positivo significativo para a educação alagoana, inspirando uma nova geração de líderes e contribuindo para a construção de uma sociedade mais participativa, equitativa e democrática.