

AS 2-14 COMISSÕES  
Em 17/03/2015  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA ESTADUAL  
Protocolo Geral de Entrada  
Processo nº 185-2015  
Maceió, AL, 17/03/2015  
Assinatura: \_\_\_\_\_

ESTADO DE ALAGOAS  
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA ESTADUAL

A PUBLICAÇÃO  
Em 17/03/2015  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE

PROJETO DE LEI Nº 16 /2015, de 12 de março de 2015

LIDO NO EXPEL  
17/03/2015  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE

DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO DO TEMA  
EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CURRÍCULO  
DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO  
MÉDIO NO ESTADO DE ALAGOAS.

A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE ALAGOAS  
DECRETA:

Art. 1º - As Escolas Estaduais de Ensino Médio deste Estado de Alagoas deverão incluir, em caráter complementar, na disciplina matemática, conteúdo programático de informação e orientação sobre o tema Educação Financeira e Economia Doméstica.

Parágrafo único - As Escolas Privadas e as integrantes da Rede Municipal de Ensino Médio, no âmbito deste Estado, poderão incluir o tema Educação Financeira e Economia Doméstica em seus componentes curriculares.

Art. 2º - O tema Educação Financeira e Economia Doméstica desenvolverá os princípios básicos de planejamento, gerenciamento, avaliação e controle da economia pessoal e familiar, oportunizando a obtenção de informação, orientação e formação para o desenvolvimento de competências financeiras do cidadão.

Art. 3º - O tema tem ainda como objetivos:

I - transmitir ao público envolvido um conjunto de orientações e esclarecimentos sobre posturas e atitudes adequadas no planejamento e uso dos recursos financeiros pessoais e familiares;

II - desenvolver a habilidade individual para a tomada de decisões apropriadas na gestão das finanças pessoais e familiares;

III - oportunizar o aprendizado de técnicas que ajudem o aluno a fazer uso inteligente e racional do dinheiro pessoal e familiar, no presente e no futuro;

IV- despertar o interesse e a consciência do aluno sobre a gestão financeira pessoal e familiar, exercitando o diagnóstico financeiro e a auto - avaliação;

V - permitir ao aluno aprender a realizar o planejamento, a execução a avaliação e o controle do orçamento doméstico por meio do conhecimento dos conceitos de receita bruta, receita líquida, custos e despesas;

VI - desenvolver a mentalidade e a atitude de economizar, investir e poupar, visando a conquista e a manutenção do equilíbrio econômico-financeiro pessoal e familiar.

VII - preparar as novas gerações para fazer uso inteligente e responsável do dinheiro e dos recursos disponíveis, escassos ou abundantes, para que cada cidadão possa contribuir para o crescimento socialmente responsável da economia e dos índices de qualidade de vida.

Art. 4º - O conteúdo programático de informação e orientação sobre o tema Educação Financeira a ser ministrado será elaborado pela Secretaria Estadual de Educação.

Art. 5º - O tema Educação Financeira e Economia Doméstica deverá ser desenvolvido por meio de palestras, atividades interdisciplinares, leitura e interpretação de textos com informações atinentes à temática.

Art. 6º - Consideram-se habilitados a ministrar o tema Educação Financeira e Economia Doméstica, os professores com conhecimento técnico na área e os demais professores interessados, após a necessária capacitação.

Art. 7º - Esta Lei poderá ser regulamentada pelo poder Executivo.

Art. 8º - Aplica-se o disposto nesta Lei a partir do período letivo seguinte à sua publicação.

SALA DAS SESSÕES DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO  
DE ALAGOAS, em Maceió, 12 de março de 2015

INÁCIO LOIOLA  
DEPUTADO ESTADUAL

## JUSTIFICATIVA

Esta iniciativa legislativa tem por finalidade incluir o tema Educação Financeira e Economia Doméstica como currículo complementar, nas unidades estaduais de ensino médio deste Estado de Alagoas, sendo facultada às escolas das redes privada e dos municípios, a adoção das medidas previstas na presente Lei.

É intenção precípua de disseminar os conhecimentos básicos sobre educação financeira e economia doméstica no aluno, fazendo que o mesmo seja capaz de obter ensinamentos sobre técnicas financeiras, ajudando-o no aprendizado pessoal. Ou seja, promover a aluno a formação e o estímulo à administração racional de seus recursos pessoais.

Também ajudará, por conseguinte, na organização e estruturação do orçamento familiar. Pois, o aluno terá condições e sentirá estimulado a difundir essas orientações obtidas na sala de aula perante seus pais; contribuindo para a educação e o planejamento financeiro da família.

Tal conhecimento é imprescindível na atual sociedade, onde o planejamento financeiro é fundamental para o conforto no presente e a segurança no futuro. Hoje urge obter orientações sobre educação financeira e economia doméstica, principalmente, no momento por que passa a economia brasileira comprovadamente estagnada e com inflação bastante elevada. Essa dura realidade leva muitas famílias e jovens a uma série de dificuldades socioeconômicas que muitas vezes acarretam a desestruturação familiar.

Como se pode constatar na atualidade, a globalização, a inserção da economia brasileira no cenário mundial e o período de estabilização econômica ensejaram o desenvolvimento de novos instrumentos financeiros, cuja complexidade, enseja que os indivíduos e suas famílias necessitam compreender, cada vez mais, os conceitos financeiros, para que possam embasar as suas decisões de investimentos e de financiamentos e ampliando o seu bem-estar econômico e social.

Acreditamos sinceramente, que a inclusão desse tema no âmbito escolar, será de suma importância para a educação dos nossos jovens, pelo que, esperamos contar com o apoio dos ilustres pares desta Casa Legislativa, para aprovação deste Projeto.

Maceió, 12 de março de 2015



INÁCIO LOIOLA

DEPUTADO ESTADUAL