



ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE ALAGOAS

PARECER Nº 0335/16

DA 2ª COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO, JUSTIÇA E REDAÇÃO

Processo nº - 0000400/16

Relator: Deputado Ricardo Nezinho

Encaminhado através da Mensagem Governamental nº 22/2016, encontra-se nesta Comissão, para receber parecer, o Projeto de Lei nº 229/16, que “Cria, no âmbito da Secretaria de Estado da Educação, a Função Especial de Articulador de Ensino, altera a Lei Delegada nº 47, de 10 de agosto de 2015, e dá outras providências”.

Trata-se da criação, no âmbito da SEDUC, da Função Especial de Articulador de Ensino, que desempenhará precipuamente a atribuição de articulação educacional central em cada unidade escolar, respondendo à referida Secretaria sobre os procedimentos e práticas pedagógicas implementados junto ao corpo docente no desenvolvimento dos apontamentos de interdisciplinaridade e contextualização, sendo esse de fundamental importância para alcançar melhores indicadores na rede estadual de ensino.

Outro ponto importante da proposta compreende o reajuste dos valores, que se encontravam defasados, das antigas Funções Especiais de Diretor e Diretor Adjunto Escolar, redenominadas, nesta oportunidade, para Gestor e Gestor Adjunto de Unidade de Ensino, respectivamente, cujas atribuições compreendem atividades de grande relevância na área da educação, dentre as quais se destacam: a) realizar o diagnóstico da situação da escola; b) elaborar o planejamento de ações voltadas ao ensino e à gestão; c) liderar a elaboração/implementação do Projeto Político Pedagógico; e d) assegurar o alcance das metas pactuadas nas avaliações internas e externas.

Por considerar que a proposição em exame respeita a boa técnica legislativa e contempla os requisitos essenciais de juridicidade e constitucionalidade, somos de parecer é favorável a sua aprovação.

É o parecer.

SALA DAS COMISSÕES DA ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA  
ESTADUAL, em Maceió, 17 de maio de 2016.

  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE

  
\_\_\_\_\_  
RELATOR

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_